# Petit guide à l’usage des parents pour la continuité pédagogique à la maison

# 25 idées pour occuper les enfants et les garder loin des écrans

|  |
| --- |
| **Pour entretenir les apprentissages** |
| Raconter des histoires et faire raconter des histoires par l’enfant  Lire et faire lire (le manuel de l’école et des livres variés)  Cuisiner (et travailler la lecture, les proportions, l’autonomie, l’organisation, etc.)  Faire des gestes de la vie quotidienne : aider à trier le linge, mettre le couvert, apprendre à s’habiller, faire ses lacets, boutonner son manteau...  Faire des collections et inviter à compter, trier des objets  Faire des puzzles et jeux de construction  Faire des dessins, des coloriages, des découpages  Écouter et chanter des comptines et chansons  Jouer aux devinettes, charades, raconter des blagues |
| **Pour entretenir son corps** |
| Sortir, faire de la trottinette, du vélo, jouer au ballon  Jardiner  Faire des loisirs créatifs, pâte à sel, pâte à modeler |
| **Pour entretenir son attention, sa concentration** |
| Garder un rythme et des rituels de journée (heure du lever, des apprentissages, du repas, du repos, du jeu, des gestes d’hygiène, du coucher)  Garder du temps pour s’ennuyer  Faire des jeux de société  Prendre des temps de relaxation  Prendre soin de son animal de compagnie, jouer avec lui |
| **Pour rester en contact** |
| Appeler ses grands-parents, ses copains et copines, utiliser les appels visuels  Écrire des lettres  Inviter les fratries à faire des activités ensemble |
| **Pour rêver** |
| Faire des jeux d’imagination  Se déguiser et faire des cabanes  Écouter des musiques variées  Se promener en forêt, en bord de mer. Regarder et écouter la nature  Parler des émotions, les inviter à exprimer leurs ressentis, leurs craintes mais aussi leurs joies |
| **Pour prier** |
| Ménager des temps de silence  Remercier Dieu chaque jour pour trois choses positives dans leur journée  Prier pour les personnes âgées, malades, seules, les soignants, les responsables, etc |